

Einteilung der Kleingruppen bzw. Teams

Achten Sie auf Vorerfahrungen der Schülerinnen und Schüler, auf eine Altersmischung und die verschiedenen Lernstände und -voraussetzungen.

Konkrete Beispiele:

- *Ein Kind aus der ersten sowie der vierten Klasse gehen gemeinsam auf Erkundungstour. Das ältere Kind überlegt sich Aufgaben und Rätsel zu den Orten, Bildern und Gegenständen, während das jüngere Kind erste Erfahrungen mit dem Smartphone und der App sammelt – unter Anleitung durch den Mitschüler bzw. die Mitschülerin.*
- *Lassen Sie ein leistungsstarkes Kinder mit einer/m leistungsschwächeren Schüler/in im Sinne des peer tutoring zusammenarbeiten.*

Rollenverteilungen innerhalb der Gruppe

Auch bei der Verteilung der Rollen empfiehlt es sich, auf die individuellen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler zu achten. Mögliche Rollen sind

((Hier sind Illustrationen zu jedem Begriff in Arbeit.))

Gruppenleiter Fotograf

Texter

Grafikdesigner

Quizersteller

Zwischenüberschrift ZÜ1

Weitere Hilfestellungen für Schülerinnen und Schüler

- Einführung in die App: vertiefte Auseinandersetzung mit der App bzw. den Icons durch gegenseitiges Erklären, Gestalten eines Plakates etc.
- Für die Exkursion je ein Kind fotografieren und das andere Kind im Wechsel die Orte/Bilder/Gegenstände aussuchen lassen.
- Während der Exkursion vorab gezielte Aufgaben oder Fragen zu den Orten/Bildern/Gegenständen stellen sowie Anleitungen an die Hand geben.
- Möglichkeiten für Rückfragen schaffen, z.B. durch eine Hilfestation (besetzt durch Lehrkraft) oder den Austausch von Sprachnachrichten mit der Lehrkraft
- Rallye individuell bzw. je nach Gruppe abstimmen (z.B. bezüglich Länge der Rallye, Anzahl der Gegenstände, Menge der Fragen)
- Zur Vermeidung von Fehlern: Bei der Eingabe auf der Website mit dem Laptop ein Kind die Aufgaben eingeben und ein anderes Kind die Aufgaben laut und deutlich vorlesen sowie zwei weitere Kinder die Eingabe auf Richtigkeit prüfen lassen.