

# Gesamtübersicht aller Publikationen

## Monographien und Herausgeberschaften

- Nickel, Stefanie & Autenrieth, Daniel (Hrsg.) (i.V./2022): Kultur der Digitalität = Kultur der Partizipation!? Herausforderungen für Gesellschaft, Schule und Unterricht des 21. Jahrhunderts. Koopaed Verlags GmbH: München.
- Nickel, Stefanie (2017): "Demokratie-Lernen - normatives Ideal oder konstruktive Möglichkeit". Duisburg; Essen. [https://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-43071/Diss\\_Nickel.pdf](https://duepublico.uni-duisburg-essen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-43071/Diss_Nickel.pdf)

## Sammelbände und Zeitschriften (mit Peer Review)

### 2022

- Autenrieth, Daniel & Nickel, Stefanie (i.E./2022): „KuDiKuPa – Kultur der Digitalität – Kultur der Partizipation?!“. In: Schöne, Helmar und Carmele, Gordon (Hrsg.): Demokratiebildung in der Schule. Kontroversen um das Bildungsziel Demokratie. Wochenschau Verlag: Frankfurt am Main.
- Autenrieth, Daniel & Nickel, Stefanie (i.E./2022): „Transformationsprozesse und der Aufbau von (medialer) Gestaltungskompetenz zur nachhaltigen Entwicklung in Bildung und Erziehung“. MedienPädagogik – Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung.
- Autenrieth, Daniel & Nickel, Stefanie (i.E./2022): Gestaltungsräume für die Grundschule. Der virtuelle Raum als Heterotopie. Grundschulzeitschrift Nr. 337.
- Autenrieth, Daniel & Nickel, Stefanie (2022): „KuDiKuPa – Kultur der Digitalität – Kultur der Partizipation?! Verschränkung von Theorie und Praxis in partizipativ angelegter Hochschullehre durch Gaming und Game Design - ein Praxisbeispiel.“ MedienPädagogik 18 (Jahrbuch Medienpädagogik). KuDiKuPa – Kultur der Digitalität = Kultur der Partizipation?! | MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung (medienpaed.com)
- Irion, Thomas; Ruber, Carina; Nickel, Stefanie; Herle, Carolin; Autenrieth, Nina (i.E./2022): Individuelle Strategien von Professionalisierungsprozessen für Digitale Grundbildung in der zweiten Phase der Lehramtsausbildung. Eine Grounded Theory Untersuchung zur Professionalisierung von Lehramtsanwärter:innen. In: Irion, Thomas; Böttinger, Traugott; Taust, Kristin; Kammerl, Rudolf: Primat des Pädagogischen in der Digitalen Grundbildung – Gelingensbedingungen für die Professionalisierung von pädagogischen Akteur:innen (Arbeitstitel). Waxmann: Münster.

### 2021

- Autenrieth, Daniel & Nickel, Stefanie (2021): Partizipationserfahrungen in einer post-digitalen Welt. Fallbeispiele für aktive Bildungslandschaften. Medienimpulse, 59 (4) Partizipationserfahrungen in einer post-digitalen Welt | Medienimpulse (univie.ac.at)
- Autenrieth, Daniel & Nickel, Stefanie (2021): (Schul)entwicklung in post-digitalen Zeiten: Die Trias von partizipatorischer Unterrichts- und Schulentwicklung. *Medienimpulse*, 59 (2) (Schul)entwicklung in post-digitalen Zeiten | Medienimpulse (univie.ac.at)
- Autenrieth, Daniel & Nickel, Stefanie (2021): Politisch-kulturelle Medienbildung. Herausforderungen für Gesellschaft, Schule und Unterricht des 21. Jahrhunderts. In: Lehren und Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation in Baden-Württemberg.

- Nickel, Stefanie (2021): Differenzieren im Sachunterricht mit digitalen Medien. In: Fördermagazin Grundschule 3/21
- Nickel, Stefanie (2021): Räume erschließen mit einem Smartphone im Sachunterricht an einer Grundschule. Möglichkeiten und Herausforderungen. MedienPädagogik 16 (Jahrbuch Medienpädagogik), 161–184. <https://www.medienpaed.com/article/view/733/976>

### 2020

- Autenrieth, Daniel & Nickel, Stefanie (2020). Kultur der Digitalität = Kultur der Partizipation?. *Medienimpulse*, 58(4) <https://journals.univie.ac.at/index.php/mp/article/view/5235/5173> und unter KuDikuPa — Kultur der Digitalität = Kultur der Partizipation?! | kubi-online
- Nickel, Stefanie (2020): Lernen mit digitalen Medien in der Grundschule. In: Lehren und Lernen. Zeitschrift für Schule und Innovation in Baden-Württemberg

### 2009 - 2019

- Nickel, Stefanie (2019): Zukunftswerkstatt *Grundschule von morgen*. In: Baar/Feindt/Trostmann (Hrsg.): Lernwerkstätten als pädagogisch-didaktischer Lern- und Erfahrungsraum. Potential und Herausforderung für Lehrerbildung und kindheitspädagogische Studiengänge. Bad-Heilbrunn: Klinkhardt-Verlag.
- Nickel, Stefanie & Graumann, Katharina & Paseka, Angelika (2015): „Demokratielernen als Brücke zwischen Schule & Gesellschaft?“ In: Katenbrink/Kunze/Solzenbacher: Brücken bauen – Praxisforschung zu Übergängen im Bildungssystem. Münster: MV-Verlag. S. 151-163.
- Nickel, Stefanie (2012): “Gut unterrichten”. PÄDAGOGIK 11/12. S. 50-52.
- Grammes, Tilman; Nickel, Stefanie (2009): Projekt Europa-Curriculum in der Schule (EHS) - „Europabildung – Bildung für Europa“. Handreichung für das Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg und der Behörde für Schule und Berufsbildung, Hamburg. 1. Auflage. <https://www.ew.uni-hamburg.de/forschung/europahandreicherung.html>

### Sonstige Veröffentlichungen

- [www.kudikupa.de](http://www.kudikupa.de)
- [www.eswaeg.de](http://www.eswaeg.de)
- [www.schul-escape.de](http://www.schul-escape.de)
- [www.moveplaycreate.de](http://www.moveplaycreate.de)